

1ª REUNIÓN  
PADRES Y/O APODERADOS  
CENTRO EDUCACIONAL IRIS

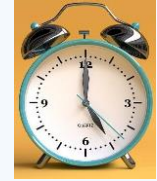
25 febrero 2021

[www.escuelairis.cl](http://www.escuelairis.cl)



teléfonos: +56 9 5396 1092  
+56 9 5332 9424  
71 2 685 414

1. Duración de la reunión de 30 a 40 minutos aproximados.



2. De preferencia, las preguntas al final de la presentación y puede escribirlas en el chat.



3. Si desea dar su opinión, recuerde activar su micrófono.





BIENVENIDA  
YOGA DE LA RISA

SALUDO ALOJAJAJAJAJAJ

MUY BIEN, MUY BIEN, MUY BIEN, EEHHHHH





# PREVENCIONISTA DE RIESGO

## Consultora APR Maule

a) **PLAN FUNCIONAMIENTO 2021:** compromiso del establecimiento en cuanto a las medidas de seguridad sanitaria [www.escuelairis.cl](http://www.escuelairis.cl)

**Retorno GRADUAL, MIXTO Y VOLUNTARIO = presencial y remoto (material gráfico)**

**3 años 11 meses utilizar el protector facial = MEDIO MAYOR**

**4 años el uso de mascarilla = PREKINDER Y KINDER**

**Buscar atención médica = temperatura sobre 37,8 (quedarse en el hogar)**

b) **AUTOCAUIDADO:** llamado a la comunidad escolar a respetar las normas sanitarias dentro y fuera del establecimiento.

**entrada y salida, recreo, uso de baños de los niñ@s  
serán diferidos en 15 minutos entre cursos**

**los padres y/o apoderados no ingresan a la escuela.**

c) **COMUNICACIÓN Y RESPONSABILIDAD:** familias de la comunidad escolar comprometidas respondiendo a las medidas sanitarias, llamados telefónicos, envío de elementos mínimos de seguridad sanitaria personal.

Mochila del niño@: 1 muda completa limpia, 1 botella de agua rotulada Colación sellada y rotulada, Bolsa vacía para ropa sucia, 1 mascarilla reutilizable de repuesto, limpia y dentro de estuche plástico (esta será usada solo para caso necesario, de acuerdo a lo expresado en el apartado 2.3 del presente plan de funcionamiento), Estuche con lápiz grafito y lápices de colores marcados, con el propósito de que cada niño cuente con sus materiales de manera personal.

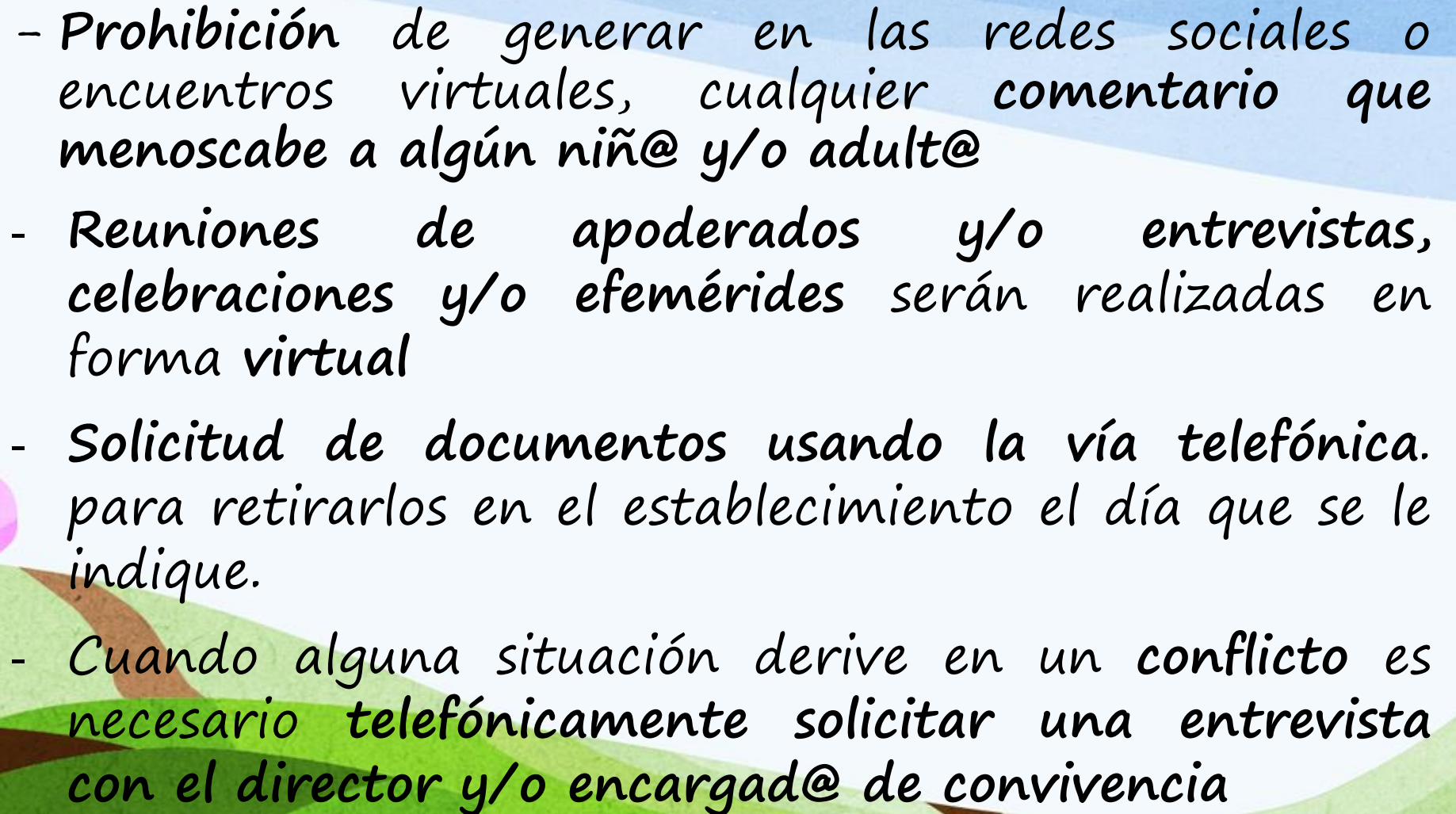
d) **TRABAJO EN EQUIPO:** palabras de reflexión para conseguir la unión entre familia y escuela.

- Uso obligatorio de mascarillas dentro de espacios comunes
- Respetar la demarcación o mantener distancia de al menos 1 metro entre personas.
- Ventilar espacios comunes en forma permanente
- Proceso de limpieza y desinfección diario
- Roles colaborativos de las familias observando estado de salud diario del niñ@

# CONVIVENCIA ESCOLAR



- Comunicación entre la familia y la escuela: mensajes de texto (Papinotas), Uso de whats app motivacional de difusión en cada curso, Llamadas telefónicas y/o videollamadas, Encuestas virtuales
- Sintomatología asociada a Covid-19 u otra enfermedad niñ@s y adult@s, acudir a un médico que genere un diagnóstico y comunicar inmediatamente a dirección
- Mantener números telefónicos actualizados y responder las llamadas telefónicas o videollamadas intentando mantener las cámaras activas para fortalecer el encuentro y vínculos afectivos

- 
- A colorful illustration of a landscape. In the foreground, there are rolling green hills with a brown path. A tree with green foliage stands on the left, and a purple flower is in the middle. A red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands.
- Prohibición de generar en las redes sociales o encuentros virtuales, cualquier comentario que menoscabe a algún niñ@ y/o adult@
  - Reuniones de apoderados y/o entrevistas, celebraciones y/o efemérides serán realizadas en forma virtual
  - Solicitud de documentos usando la vía telefónica. para retirarlos en el establecimiento el día que se le indique.
  - Cuando alguna situación derive en un conflicto es necesario telefónicamente solicitar una entrevista con el director y/o encargad@ de convivencia





# DIAGNÓSTICO Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

PSICOLOGA  
Ma. Carolina Rodríguez A.  
EQUIPO DE AULA

LILA Y LAS EMOCIONES



# REACCIONES EMOCIONALES

<b>Cambios 4 a 7 años</b>	
Conductas regresivas: dificultades control de esfínter, chuparse el dedo, etc	
Apego excesivo al adulto, ansiedad por separación	
Volverse inactivos o hiperactivos	
Preocuparse de que sucederán cosas “malas” (las mismas u otras diferentes)	
Comportamientos agresivos	
Miedos o terrores nocturnos, no necesariamente vinculados al evento	
Pérdida de interés en el juego y disminución de curiosidad en el entorno	
<b>Cambios comunes a todas las edades</b>	
Cambios emocionales bruscos	Estado de activación/alerta constante, fisiológica y psicológica (palpitaciones, sudoración, preocupación, hipervigilancia).
Irritabilidad, hiperreactividad y labilidad emocional (“emociones a flor de piel”).	Reexperimentación de la situación (pensamientos intrusivos, juego reiterativo sobre la emergencia).
Intento de proteger a los padres, asumir responsabilidades adultas (pseudomadurez).	Malestares físicos vagos sin correlato de enfermedad (náuseas, dolores de cabeza y/o estómago, dolores musculares, etc)
Alteración del sueño y del apetito	Evitación y aislamiento social (sobre todo de situaciones que recuerden el evento)

# HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Para estimular en la escuela y familia son:

- Autoconsciencia
- Autogestión
- Conciencia social
- Habilidades para relacionarse
- Toma de decisiones responsables



## Claves para la contención emocional de niños y niñas

En la vida cotidiana y en contextos educativos, es fundamental que los adultos ayuden a niños y niñas en su aprendizaje emocional



### Acepta su emoción

Escucha y valida lo que el niño o niña dice. Evita decir que no ha pasado nada y acepta todas sus emociones.

*"Entiendo que estés enojado porque te quitaron el juguete".*



### Verbaliza su emoción

Pon en palabras lo que el niño o niña siente.

*"Tienes rabia porque no podemos salir al patio".*



### Moviliza su emoción

Invita al niño o niña a realizar alguna actividad que le ayude a sentirse más a gusto.

*"Te invito a dibujar con esos lápices que te encantan, eso te puede ayudar a sentir mejor".*

Para realizar esta contención emocional se necesita:



### Promover el bienestar de los adultos cuidadores

Cuidar el equilibrio emocional, tratar de aquietar las preocupaciones y fortalecer las redes de apoyo, son acciones fundamentales para contener las emociones de niños y niñas.

# RECOMENDACIONES BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL



- Ponerle nombre a las emociones: identificar la emoción con una palabra.
- Contener y luego disciplinar: primero conectar amorosamente y luego en tranquilidad definir reglas y normas
- Volver a la rutina diaria: principalmente para los horarios de comida y sueño
- Manejo de uso de pantallas: eliminarlas a lo menos dos horas antes de dormirse
- Ejercicio físico diario: saltar cuerda, yoga, baile entretenido, lanzar pelotas, etc



## EQUIPO DE AULA: DOCENTE- ASISTENTE



**CURSO - CORREO**

**ENCARGADAS**

**TELEFONO**

**Kinder A**

[docentekinderap@escuelairis.cl](mailto:docentekinderap@escuelairis.cl)

**Mirza- Francisca**

**+56 9 8741 0960**

**Prekinder A lenguaje**

[docenteprekinderal@escuelairis.cl](mailto:docenteprekinderal@escuelairis.cl)

**Nicole-Yessica**

**+56 9 8884 3439**

**M. Mayor A**

[docentemediomayora@escuelairis.cl](mailto:docentemediomayora@escuelairis.cl)

**Gilda-Romina**

**+56 9 3217 2373**

**Prekinder A párvulos**

[docenteprekindera@escuelairis.cl](mailto:docenteprekindera@escuelairis.cl)

**Marissel-Yessica**

**+56 9 3466 8814**

**Prekinder B lenguaje**

[docenteprekinderb@escuelairis.cl](mailto:docenteprekinderb@escuelairis.cl)

**Marcia-Romina**

**+56 9 3209 9439**

**M. Mayor B**

[docentemediomayorb@escuelairis.cl](mailto:docentemediomayorb@escuelairis.cl)

**Carola - Francisca**

**+56 9 3211 0164**



# TELÉFONO

Cada curso tendrá un número telefónico.

- Tendrá Whatsapp de difusión para experiencias de curso, envío de videos, fotos, preguntas, imágenes, etc. desde los hogares
- Cada educadora interactúa en un horario establecido institucionalmente para realizar o responder llamadas y mensajes.
- Otros horarios docentes corresponden a labores de: clases, planificación, reuniones, capacitaciones, talleres, etc
- Situaciones urgentes comunicarse hacia los teléfonos institucionales.





## LINEAMIENTOS DE CLASES

- Inicio año escolar:

a) Los cursos están divididos en GRUPO A (lunes y martes, viernes cada 15 días) – GRUPO B (miércoles y jueves, viernes cada 15 días)

b) lunes 01 marzo encuentro virtual:

jornada mañana GRUPO A 11:00 a 11:45  
GRUPO B 12:00 a 12:45

jornada tarde GRUPO A 15:30 a 16:15  
GRUPO B 16:30 a 17:15

c) Desde 02 al 05 marzo visitas opcionales de niñ@s y un adult@, además encuentros virtuales coordinados por cada equipo de aula



- **CLASES PRESENCIALES Y ENVÍO DE MATERIAL GRAFICO** para desarrollar en el hogar, FASE 2, 3 Y 4
- Lista de útiles disponible lo antes posible para cada niñ@, cada equipo de aula comunica la forma de uso
- **CLASES EN LINEA (MEET) SOLO EN FASE 1**, en su jornada (mañana desde 9:30, tarde desde 15:00 horas) los días lunes, miércoles y viernes
- [www.escuelairis.cl/irisonline.html](http://www.escuelairis.cl/irisonline.html) sitio web con diferentes recursos pedagógicos e información

CURSO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Grupo A (1/2 del curso)	Presencial	Presencial	Remoto	Remoto	Presencial 1 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> semana del mes
Grupo B (1/2 del curso)	Remoto	Remoto	Presencial	Presencial	Presencial 2 <sup>a</sup> y 4 <sup>a</sup> semana del mes

# HORARIOS DE CURSO

ESCUELA	CURSO	CLASES		RECREO	BAÑO GRUPAL	
Párvulos	NT2 Kinder	8:30	12:30	11:00	9:30	11:20
Lenguaje	Medio mayor A	8:45	12:00	10:00	9:00	10:20
Lenguaje	NT1-A Prekinder	9:00	12:15	10:30	9:15	10:50
Párvulos	NT1-A Prekinder	13:30	17:30	16:15	14:30	16:35
Lenguaje	NT1-B Prekinder	13:45	17:00	15:45	14:00	16:05
Lenguaje	Medio mayor B	14:00	17:15	15:15	14:15	15:35

COMENTARIOS

¿PREGUNTAS?

¡GRACIAS POR SU ASISTENCIA!

